

План работы методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя учреждений образования города Могилева на 2020/2021 учебный год

Цель: содействовать личностно-профессиональному росту, развитию творческого потенциала классных руководителей, профессиональному общению, обмену опытом между специалистами для успешной реализации задач, стоящих перед современным образованием.

Задачи:

- осуществлять координацию деятельности классных руководителей учреждений образования с учетом анализа эффективности осуществляемой деятельности, изменений и дополнений в нормативных правовых актах Республики Беларусь;

- формировать у классных руководителей потребность в повышении профессиональной компетентности через систему комплексного методического сопровождения;

- создать условия для профессионального общения и обмена опытом педагогов, выполняющих функции классного руководителя;

- стимулировать рост профессионального мастерства классных руководителей, оказывать методическую помощь и поддержку классным руководителям по актуальным вопросам профессиональной деятельности.

17.08.2020

Педагогическая секция «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» в рамках городского педагогического форума «Инновационные подходы к формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников в условиях обновления образовательного процесса» *(классные руководители I-XI классов)*

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева»

(инструктивно-методическое совещание)

07.10.2020

Системный подход к формированию активной гражданской позиции у обучающихся первой ступени общего среднего образования *(классные руководители 1-4 классов)*

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»

(семинар-практикум)

11.11.2020

Взаимодействие классного руководителя с семьей – важнейшая составляющая процесса воспитания обучающихся *(классные руководители 5-11 классов)*

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 1 г. Могилева»

(педагогическая мастерская)

20.01.2021

Трудовое воспитание и профориентация учащихся учреждений общего среднего образования как залог их успешной социализации (*классные руководители 5-11 классов*)

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»

(семинар-практикум)

12.02.2021

Организация работы классных руководителей, направленной на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры личности учащихся (*классные руководители 1-4 классов*)

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 17 г. Могилева»

(педагогическая мастерская)

10.03.2021

Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность учреждений образования по формированию у учащихся гражданского сознания (*классные руководители 5-11 классов*)

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева»

(мастер-класс)

21.04.2021

Учреждение образования – пространство для правового и нравственного воспитания учащихся (*классные руководители 1-4 классов*)

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилева»

(семинар-практикум)

Май 2021

Организация работы классных руководителей с родителями и учащимися в период летней оздоровительной компании 2021 год (*классные руководители I-XI классов*)

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

(инструктивно-методическое совещание)

Заседание 1

Тема: «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году»

Дата проведения: 17.08.2020

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Участники: классные руководители I-XI классов

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы методического объединения руководителей школьных методических объединений классных руководителей I- XI классов учреждений образования города Могилева в 2019/2020 учебном году.
2. Изучение инструктивно-методического письма «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году».
3. Направления работы методических объединений классных руководителей.
4. Рекомендации по ведению документов, обязательных для ведения учителем, выполняющим функции классного руководителя: особенности оформления социально – педагогической характеристики класса.
5. Обзор современной литературы по воспитанию обучающихся в учреждениях общего среднего образования.
6. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам.

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году».
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
4. Глинский, А.А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 232 с.
5. Залыгина, Н.А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений

- образования с русским и белорусским языками обучения / Н.А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
6. Луговцова, Е. И. Психология формирования культуры здорового образа жизни школьников: пособие для педагогов-психологов, педагогов социальных учреждений общего среднего образования / Е. И. Луговцова. – Минск : Национальный институт образования, 2012. – 190 с.
7. Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
8. Окулич, Н.А. Как стать успешным родителем : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н.А. Окулич, под ред. М.П. Осиповой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 192 с.
9. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 22.02.2016, № 9 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=6581>. – Дата доступа: 29.09.2019.
10. Комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 27.10.2017).

Заседание 2

Тема: «Системный подход к формированию активной гражданской позиции у обучающихся первой ступени общего среднего образования»

Дата проведения: 07.10.2020

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: семинар-практикум

Участники: классные руководители I-IV классов

Вопросы для обсуждения:

1. Патриотическое воспитание как системная и целенаправленная деятельность учреждений образования по формированию у учащихся гражданского сознания.
2. Актуальность и значимость гражданского и патриотического воспитания учащихся в работе классного руководителя.
3. Краеведение как один из способов развития у учащихся интереса к историко-культурному наследию Беларуси и формированию любви к своей малой родине.
4. Формирование гражданственности и патриотизма учащихся средствами музейной педагогики.
5. Внеклассное мероприятие.
6. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам.

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году».
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
4. Глинский, А.А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. — Минск: Национальный институт образования, 2018. — 232 с.
5. Бондаренко, Н.Л. Гражданское право. Особенная часть/Н.Л. Бондаенко – Минск: Тетралит, 2015 – 159 с.
6. Бамбиза, И. Достояние нации/И.Бамбиза//Беларуская думка. – О проведении в Беларуси Года Родной земли.

- 7.Ворошень, О.Г. Образы Родины в восприятии современных белорусов/О.Г.Ворошень//Адукацыя і выхаванне – 2008. - № 6 – С. 11-16.
- 8.Чечет, В.В. Растить патриотов своей Беларуси/В.В.Чечет//Праблемы выхавання. – Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. - №4. – С.19-22.
- 9.Узбекова С.С. Школьный музей в системе патриотического воспитания: Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 44 – 48.

Заседание 3

Тема: «Взаимодействие классного руководителя с семьей – важнейшая составляющая процесса воспитания обучающихся»

Дата проведения: 11.11.2020

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 1 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: педагогическая мастерская

Участники: классные руководители V-XI классов

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления работы учреждения образования с семьей.
2. Организация деятельности по родительскому всеобучу.
3. Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя, направленной на формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения обучающихся.
4. Современные формы и методы взаимодействия классного руководителя с семьей учащегося.
5. Организация совместных праздников и развлечений как эффективная форма взаимодействия с родителями.
6. Практическая часть. Психологический практикум «Родители и школа – партнеры в воспитании».
7. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам.

Литература:

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15.07.2015, № 82 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 29.09.2019.
2. Глинский, А.А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 232 с.
3. Залыгина, Н.А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования с русским и белорусским языками обучения / Н.А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
4. Катович, Н.К. Формы и методы взаимодействия семьи и школы: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Н.К. Катович, Т.П. Елисеева. – Минск : Национальный институт образования, 2011. – 208 с.

5. Мартынова, В.В. Социально-педагогическая работа с семьей: пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В.В. Мартынова, А.Н. Ходосок. – Минск : Национальный институт образования, 2010. – 216 с.
6. Ничишина, Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье / Т.В. Ничишина. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 248 с.
7. Овчарова, Р.В. Психология сопровождения родительства / Р.В. Овчарова. – М. : Академия, 2005. – 368 с.
8. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова : учебное пособие. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.
9. Окулич, Н.А. Как стать успешным родителем : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н.А. Окулич, под ред. М.П. Осиповой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 192 с.
10. Осипова, М.П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М.П. Осипова, Е.Д. Осипов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 189 с.

Заседание 4

Тема: «Трудовое воспитание и профориентация учащихся учреждений общего среднего образования как залог их успешной социализации»

Дата проведения: 20.01.2021

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: семинар-практикум

Участники: классные руководители V-XI классов

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование трудового воспитания у обучающихся средствами педагогики сотрудничества.
2. Трудовое воспитание. Его сущность, содержание, задачи.
3. Технология педагогического общения при организации профориентационной работы.
4. Роль профориентации в формировании личности обучающихся.
5. Вторичная занятость как одна из форм организации трудового воспитания
6. Трудовые праздники и традиции школы, класса.
7. Практический блок.
8. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам.

Литература:

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15.07.2015, № 82 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 29.09.2019.
2. Глинский, А.А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 232 с.
3. Степаненков Н.К. Педагогика школы. Минск, 2007. Тема 16
4. Методические рекомендации по организации профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи // Наст. газета. – 2008. – 13 лист, с.3-5.
5. Береснева, Н.В., Классный час «В поисках своего призвания» - 2008. - № 8 – С.11 – 12.
6. Основы профориентологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Заседание 5

Тема: «Организация работы классных руководителей, направленной на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры»

Дата проведения: 12.02.2021

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 17 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: педагогическая мастерская

Участники: классные руководители I-IV классов

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы работы классного руководителя по формированию экологического мировоззрения и экологической культуры личности учащихся.
2. Комплексное использование природы в педагогическом процессе как универсальное средство развития учащихся.
3. Экологическое сознание учащихся.
4. Экологическое воспитание в условиях проведения шестого школьного дня в учреждении общего среднего образования.
5. Организация экологического обучения и воспитания в системе дополнительного образования. Презентация работы ГУДО «Эколого-биологический центр детей и молодежи г. Могилева».
6. Практический блок
7. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году».
2. Балашова Г.Ф., Хаткевич О.А., Отдыхаем всей семьей. – Минск, 2011 г.
3. Методические рекомендации «Организация дней здоровья, спорта и туризма в образовательных учреждениях»// Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2007. - № 22.
4. Обухова, Л.А. Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья 1-4 класс/ Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. – М, 2004.
5. Луговцова, Е. И. Психология формирования культуры здорового образа жизни школьников: пособие для педагогов-психологов, педагогов социальных учреждений общего среднего образования / Е. И. Луговцова. – Минск: Национальный институт образования, 2012. – 190 с.

6. Козлова, Г. Л. Безопасность детей в опасном мире: практическое пособие / Г. Л. Козлова, Л. Н. Мирейчик, М. В. Пряхина. – Минск : Альтиора — Живые краски, 2013. – 55 с.

Заседание 6

Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность учреждений образования по формированию у учащихся гражданского сознания»

Дата проведения: 10.03.2021

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: мастер-класс

Участники: классные руководители V-XI классов

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенствование работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию, используя технологию сотрудничества.
2. Формирование патриотических ценностей у современного школьника.
3. Использование современной воспитательной технологии в работе классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
4. Формирование гражданско-патриотических компетенций во внеурочной деятельности.
5. Актуальность взаимодействия учреждений общего образования и детских общественных объединений в гражданско-патриотическом воспитании.
6. Практический блок.
7. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году».
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15.07.2015, № 82 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 29.09.2019.
3. Методические рекомендации «Организация дней здоровья, спорта и туризма в образовательных учреждениях» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2007. - № 22.
4. Ясева, Ю.Н. воспитание основ патриотических чувств у школьников/Ю.Н.Ясева. – Могилев, 2000.
5. Бондаренко, Н.Л. Гражданское право. Особенная часть/Н.Л. Бондаренко – Минск: Тетралит, 2015 – 159 с.

Заседание 7

Тема: «Учреждение образования – пространство для правового и нравственного воспитания учащихся»

Дата проведения: 21.04.2021

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: семинар-практикум

Участники: классные руководители I-IV классов

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность проблемы правового воспитания детей младшего школьного возраста.
2. Правовое воспитание как условие совершенствования воспитательно-профилактической работы с учащимися.
3. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
4. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения у учащихся.
5. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций белорусского народа.
6. Практический блок. Мастер-класс по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся.
7. Подведение итогов. Выработка рекомендаций. Консультирование по возникшим вопросам

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году».
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15.07.2015, № 82 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/.../koncept-vozpit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 29.09.2019.
3. Методические рекомендации «Организация дней здоровья, спорта и туризма в образовательных учреждениях» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2007. - № 22.
4. Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
5. Целуйко, В. М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В. М. Целуйко. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2007. – 222 с.

6. Первушина, Е. В. Выжить в начальной школе. Как?: книга для умных родителей / Е. В. Первушина. – СПб. : Вектор, 2010. – 251 с.

Заседание 8

Тема: «Организация работы классных руководителей с родителями и учащимися в период летней оздоровительной компании 2021 год»

Дата проведения: май 2021

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Время проведения: 14.30

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Участники: классные руководители I- XI классов

Вопросы для обсуждения:

1. Значение информационно-разъяснительной работы с учащимися и родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности.
2. Особенности работы с учащимися подучетных категорий, в том числе учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящих на внутриучрежденческом контроле, находящихся в социально опасном положении.
3. Взаимодействие классного руководителя с семьей по организации летней занятости, отдыха и оздоровления учащихся.
4. Формы занятости учащихся в летний период 2021 года.

Литература:

1. Положение о классном руководстве класса общеобразовательной школы.
2. Проектирование летней оздоровительной смены. Методические рекомендации организаторам летнего детского отдыха.