

«Об организации родительского всеобуча»

Педагог социальный
ГУО «Средняя школа №1 г. Могилева»
О.Г.Шейда

Перед учреждениями общего среднего образования в 2020/2021 учебном году стоит задача *активизировать воспитательную деятельность семьи, оказать ей необходимую психолого-педагогическую поддержку, придать семейному воспитанию целенаправленный, общественно значимый характер.*

Доверие к школе – главный ресурс, который порождает желание сотрудничать со школой в тех формах, которые приемлемы для каждой конкретной семьи подчеркивая исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Педагогические коллективы пытаются определить точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть **родительский всеобуч.**

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская:
 - Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная:
 - Совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная:
 - Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные формы работы:

Родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и учреждении образования, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы;

Работа консультационного пункта Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями. Цель - обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям). Чаще всего используется в работе индивидуальное консультирование.

Работа родительского клуба «СЕМЬЯ» является еще одной формой

работы с семьёй и предназначена для учения родителей умению грамотно взаимодействовать с ребенком. Проводится в форме встреч и требует от организаторов специальной подготовки. Организатором в нашем учреждении образования является педагог социальный. Цель клуба — вовлечь родителей в обсуждение вопросов воспитания. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий — добровольность и взаимная заинтересованность. Заседания проводятся раз в месяц по ранее запланированной тематике.

Родительский лекторий, который чаще всего используется в работе с подшефными предприятиями (коллектив работников ЦУМ) способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

Вместе с тем, в последние годы появляются и новые формы, меняется и тематика педагогического просвещения.

С 2019 года в учреждении образования ГУО «Средняя школа №1 г. Могилева» осуществляется реализация инновационного проекта «Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся». В рамках инновационного проекта в учреждении продолжает работу родительский клуб «Семья», осуществляло свою работу такое формирование как «Школа родительской эффективности», руководитель педагог-психолог школы.

Актуальной формой организации работы с родителями в 2020/2021 учебном году в нашем учреждении стала реализация **проекта «Родительский университет»**. Назначение родительских университетов – психолого-педагогическое просвещение родителей, ознакомление с информацией по различным вопросам воспитания, создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

Задачи родительских университетов:

построение системы непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;

организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями); повышение мотивации родителей учиться родительству, содействие развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей;

повышение социально-педагогической, психологической, правовой культуры родителей;

пропаганда позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны;

содействие воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи.

«Родительский университет» разработан по трем ступеням

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов

Работа родительской общественности по организации рейдов «Подросток», «Семья»;

Рейды учительско-родительского патруля в общественные места города;

Работа совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Должное внимание следует уделить пропаганде позитивного опыта семейного воспитания, формированию у родителей умений и навыков конструктивного поведения в семье, повышению уровня правовой грамотности. С этой целью учреждение образования активной участвует в проекте «Благополучная семья - благополучные дети».

Эффективными формами организации взаимодействия с семьей являются Совет учреждения общего среднего образования, Попечительский совет, родительский комитет.

Классному руководителю следует продолжить активно внедрять в практику организации взаимодействия с законными представителями учащихся с помощью распространённых мессенджеров в русскоязычном сегменте Интернета: Viber, What'sApp, Telegram и др. С их помощью педагоги оперативно получают и отсылают текстовые сообщения, аудиосообщения, обмениваются фото- и видеофайлами, делают аудио- и видеозвонки и др.